课程思政“名师示范课堂”听课评价表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：** |  | **主讲教师姓名：** |  |
| **听课方式：** | **☐线下随堂听课 ☐线上随堂听课 ☐示范课堂网络巡展** | | |
| **时 间：** |  | **地 点：** |  |
| **评价人姓名：** |  | **评价人身份：** | **党政领导/同行教师/学生** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价指标** | **序号** | **指标内容** | **分值** | **得分** |
| **教学态度** | **1** | 教师讲课精神饱满，备课充分。 | **10** |  |
| **教学目标** | **2** | 思政教学目标明确，能够从知识、能力、价值观三方面进行教学设计，育人目标与课程所属学科、专业契合度高，充分提炼专业课程蕴含的育人元素，可有效支撑教学目标的达成。 | **20** |  |
| **教学内容** | **3** | 教师能深入挖掘课程所蕴含的思政元素，把思政元素自然、巧妙地融入教学过程中，将知识传授、价值塑造和能力培养融为一体。 | **30** |  |
| **教学组织** | **4** | 教师课堂组织能力强，课程思政元素导入自然，讲授条理清晰，重点、难点剖析深刻。 | **20** |  |
| **教学方法** | **5** | 教学方法与教学内容匹配，注重信息化手段的运用。 | **10** |  |
| **教学效果** | **6** | 教学过程注重学生反馈，课堂教学互动良好，具有较强的启发性，有效调动学生的学习积极性。 | **10** |
| **总体评价** | **以上各项得分总和** | | **100** |  |
| **综合评语** | 评价人签名： | | | |