

中共西北农林科技大学植物保护学院委员会文件

植保党〔2020〕06号

签发人：张俊杰

关于印发《关于进一步加强意识形态工作的实施意见 (试行)》的通知

各党支部：

《关于进一步加强意识形态工作的实施意见（试行）》已经2020年4月1日院党委扩大会议审议通过，现予以印发。请遵照执行。

附件：关于进一步加强意识形态工作的实施意见（试行）

中共西北农林科技大学植物保护学院委员会

2020年04月01日

抄送：

植物保护学院党政办公室

2020年04月02日印发

关于进一步加强意识形态工作的实施意见

(试行)

为进一步落实《中共西北农林科技大学委员会意识形态工作责任制实施细则》，就加强我院意识形态工作提出以下实施意见。

一、加强意识形态工作的重要意义

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。高校是意识形态工作的前沿阵地，肩负学习研究宣传马克思主义，培养和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。

二、意识形态工作责任

(一) 认真贯彻落实中央和上级党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，牢牢把握正确的政治方向。

(二) 加强对意识形态工作的统一领导。

(三) 定期分析研判意识形态领域情况，牢牢把握意识形态领域主动权和主导权。

(四) 坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。

(五) 强化对各类意识形态阵地的管理。

(六) 努力建设一支高素质的意识形态工作队伍。

(七) 领导、组织对意识形态领域重大问题的处置。

(八) 做好知识分子的团结引导服务工作。

三、加强意识形态工作的措施

(一) 做好党员干部的教育管理，加强对党员领导干部意识形态工作的教育培训。党员领导干部要牢牢把握意识形态工作主阵地。对重大事件、重要情况、重要舆情中的倾向性苗头性问题，以及师生关注的热点、焦点和敏感问题，有针对性地进行引导，提出指导性意见。对否定党的领导、攻击中国特色社会主义制度等错误思潮和言论，应当敢抓敢管、敢于亮剑，及时有效地发出声音，旗帜鲜明地开展思想舆论斗争。对坚持错误思想的重点任务，加强教育引导，做好转化工作。

(二) 加强教职工理论武装强化思想理论教育和价值引领。加强师德师风建设，建立健全师德工作长效机制。完善教师评聘体系，健全教师和海外人才引进管理办法，做好海外留学归国人员及出国进修人员的管理，严把教师聘用考核政治关，做好新入职教师思想政治、品德学风的综合考察。完善教师考核体系，把年度考核、职务（职称）评聘、评优奖励等与教师思想政治表现和课堂教学质量挂钩，把师德规范融入人才引进、职务（职称）评审等评聘和考核环节，实施师德“一票否决”。

(三) 坚持学术研究有底线。强化涉外科研项目的管理，严禁合作开展涉及敏感问题和重要资源信息的项目。确保编发的论文政治观点正确，符合国家有关法律法规和政策。加强对外交流和学术活动的管理，规范师生参加国际学术及对外文化

交流活动。从严管控师生参加外国驻华使领馆和境外非政府组织的活动。坚决封堵境外政治性有害出版物向院内渗透。

（四）以立德树人为根本任务，深入推进中国特色社会主义理论进教材进课堂进头脑。完善教师教学考核、教学过程督导制度，划定课堂教学意识形态安全底线和红线，坚持院领导随堂听课制度，严格课堂教学纪律，确保课堂教学正确的政治导向。加强网络课程设置的审查。加强对中外合作办学的管理。

（五）强化对网络宣传阵地的建设和管理。坚持管用防并举，切实加强网络信息管控，提高网上议题设置能力和舆论引导水平。规范网上信息传播，重点管好新媒体自媒体，严密防范网上意识形态渗透。弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。做好宣传思想工作队伍培训。

（六）加强学生思想政治教育，强化理想信念教育和价值引领。加强辅导员、班主任（研究生导师）队伍建设和业务培训。及时掌握学生思想动态、深入排查矛盾隐患、做好教育引导和有效管理，维护校园稳定。加强学生社团管理工作，完善学生社团管理办法，强化学生社团活动的思想政治导向，严防境外非政府组织和敌对势力渗透。

（七）把握正确政治方向，对师生在境内外各类媒体、网络、出版物及课堂、讲坛论坛等公开场合发表同中央精神相违背的言论，非议党的理论路线方针政策及重大决策部署，散布传播政治谣言的，应当依纪依规严肃处理。

（八）加强对民主党派和党外知识分子的政治引领和政治

吸纳。党员领导干部应注重同民主党派、无党派人士、归国留学人员和知识分子交朋友，加强思想沟通，增进感情联络，做好学术带头人、领军人物的工作。加强对党外知识分子的政治引领和政治吸纳，引导他们与党同心同德、同向同行，最大限度地把他们团结凝聚在党的周围，鼓励支持他们积极投身学院改革发展。做好党的宗教政策宣传教育工作，抵御和防范宗教渗透。